



مشروع خطب الجمعة في إفريقيا

| رقم | عنوان الخطبة | معد الخطبة | التاريخ المقترح لإلقاء الخطبة | المراجعة والنشر |
|-----|---------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 195 | تربية الأولاد | محمد بن عبد العزيز الشمالي | 1446/ 06/ 12 هـ الموافق 2024/ 12/ 13 | الأمانة العامة |

الموضوع: " تربية الأولاد "

الحمد لله الذي لا إله غيره، ولا رب سواه، أحمدُه سبحانه، من توكل عليه كفاه، ومن لاذ بجنابه حفظه وحماه، وسدده وتولاه، ومن تعلق بغيره فليس له من دونه ولي يتولاه، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، هو الملك الكبير، السميع البصير، الحكيم، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله بعثه الله رحمة للعالمين أما بعد :

عباد الله: اتقوا الله حق التقوى كما أمركم الله بذلك فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ الحشر:18.

أيها المؤمنون: في زمن تكالب فيه أعداء الإسلام على أهله، وفي زمن كشر الشر فيه عن أنيابه، وفي زمن انتشرت فيه وسائل الفساد وعمت وطمت، كان لزامًا علينا -نحن الآباء والمربين وأولياء الأمور- أن نهتم بشأن تربية الأولاد، وأن نبحث عن كل ما من شأنه أن يعيننا على القيام بهذه المسؤولية. وإن مما يحزن له القلب، ويتفتت له الفؤاد، أن ترى كثيرًا من الناس قد أهملوا تربية أولادهم، واستهانوا بها، وأضاعوها، فلا حفظوا أولادهم، ولا ربوهم على البر والتقوى، بل ومع الأسف الشديد فإن كثيرًا من الآباء -أصلح الله أحوالهم- يكونون سببًا لشقاء أولادهم وفسادهم؛ قال ابن القيم -رحمه الله -: "وكم ممن أشقى ولده وفلذة كبده في الدنيا والآخرة بإهماله وترك تأديبه وإعانتته على شهواته، وهو بذلك يزعم أنه يكرمه وقد أهانه، ويرحمه وقد ظلمه، ففاته انتفاعه بولده، وفوت على ولده حظّه في الدنيا والآخرة"، ثم قال -رحمه الله -: "وإذا اعتبرت الفساد في الأولاد رأيت عامته من قبل الآباء". انتهى كلامه -رحمه الله-.

أيها الآباء: إليكم هذه الوصايا وهذه المعالم التي تعينكم على القيام الحق بتوجيه أولادكم وتربيتهم التربية التي تسعدون بها في الدارين:

أولاً: سؤال الله الذرية الصالحة: فهذا العمل دأب الأنبياء والمرسلين وعباد الله الصالحين، كما قال تعالى عن زكريا -عليه السلام : ﴿رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾ آل عمران: 38. وكما حكى عن الصالحين أن من صفاتهم أنهم يقولون ﴿ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ الفرقان: 74 .

ثانياً: غرس الإيمان والعقيدة الصحيحة في نفوس الأولاد: فمما يجب -بل هو أوجب شيء على الوالدين- أن يحرصوا كل الحرص على غرس العقيدة الصحيحة، وأن يتعاهدوها بالسقي والرعاية، كأن يعلم الوالد أولاده منذ الصغر أن ينطقوا بالشهادتين، وأن يستظهروها، وينمي في قلوبهم محبة الله -عز وجل-، وأن ما بنا من نعمة فمنه وحده، ويعلمهم أيضاً أن الله في السماء، وأنه سميع بصير، ليس كمثل شيء، وأن ينمي في قلبه محبة نبيه محمد -صلى الله عليه وسلم-... إلى غير ذلك من أمور العقيدة.

ثالثاً: غرس القيم الحميدة والخلال الكريمة في نفوسهم؛ من صدق ووفاء واحترام وبذل وحسن خلق وطيب معشر وحسن حديث وحبّ للعلم والعلماء وصبر وحلم... وغيرها من الصفات الحميدة؛ فالطفل منذ نعومة أظفاره جوهرة لامعة، فمتى حرصت على هذه الجوهرة بقيت غالية وثمينة، ومتى أهملتها فقدت قيمتها ولمعناها، وأصبح من الصعب إعادتها إلى ما كانت عليه.

رابعاً: تنشئتهم على الآداب الإسلامية وتدريبهم عليها؛ من آداب الأكل والشرب، وآداب النوم، وآداب الضيافة، وآداب المجلس، وآداب السلام، وآداب قضاء الحاجة، وآداب الجار، وتشميت العاطس، وغير ذلك، فمتى اعتادها في الصغر نشأ عليها في الكبر، وسهل عليه القيام بها، وسرّ الأب بها، وأثنى الآخرون على حسن تربيته.

خامسًا: الحرص على استعمال العبارات المقبولة الطيبة مع الأولاد، والبعد عن العبارات السيئة؛ و البعد عن الإسفاف في مخاطبة الأولاد، والشتم واللجاج، وغير ذلك من العبارات البذيئة والسيئة.

سادسًا: الحرص على تحفيظهم كتاب الله -عز وجل-: فهذا العمل من أجل الأعمال التي يمكن أن يقوم بها الوالدان؛ فالاشتغال بحفظه والعمل به اشتغال بأعلى المطالب وأشرف المواهب، ثم إن فيه حفظاً لأوقاتهم وحماية لهم من الضياع والانحراف، فإذا حفظوا القرآن أثر ذلك في سلوكهم وأخلاقهم، وفجر ينابيع الحكمة في قلوبهم.

سابعًا: أن تكون قدوة صالحة لأولادك؛ يقول الله تعالى: ﴿وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا﴾ الكهف: 82 فينبغي للوالدين أن يكونا قدوة صالحة لأولادهما في الصدق والاستقامة وجميع شؤونهم، وأن يتمثلا ما يقولانه.

ومن الأمور المستحسنة في ذلك أن يقوم الوالدان بالصلاة أمام الأولاد؛ حتى يتعلم الأولاد الصلاة عملياً من الوالدين، وهذا من الحكم التي شرعت لأجلها صلاة النافلة في البيت.

ثامناً: إبعاد المنكرات وأجهزة الفساد عن الأولاد: فمما يجب على الوالد تجاه أولاده أن يحميهم من المنكرات، وأن يطهر بيته منها، حتى يحافظ على سلامة فطر الأولاد وعقائدهم وأخلاقهم، ويجدر به أن يوجد البدائل المناسبة المباحة، سواء من الألعاب أو الأجهزة التي تجمع بين المتعة والفائدة، حتى يجد الأولاد ما يشغلون به وقت فراغهم. بارك الله لي ولكم في القرآن العظيم، ونفعنا بما فيه من الآيات والذكر الحكيم، أقول قولي هذا، وأستغفر الله لي ولكم من كل ذنب، فاستغفروه إنه هو الغفور الرحيم.

الخطبة الثانية:

الحمد لله على إحسانه، والشكر له على توفيقه وامتنانه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيماً لشأنه، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الداعي إلى رضوانه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد:

تاسعًا: أن تقدر مراحل العمر للأولاد: فالولد يكبر وينمو تفكيره، فلا بد أن تكون معاملته ملائمة لسنه وتفكيره واستعداده، وأن لا يعامل على أنه صغير دائماً، ولا يعامل أيضاً وهو صغير على أنه كبير؛ فيطالب بما يطالب به الكبار، ويعاتب كما يعاتبون، ويعاقب كما يعاقبون ويدربهم على تحمل المسؤولية.

عاشراً: العدل بين الأولاد: روى النعمان بن بشير -رضي الله عنهما- أن أباه أتى به إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال: إني نخلت ابني هذا غلاماً -أي: وهبته عبداً كان عندي-، فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "أكلّ ولدك نخلته مثله؟!"، فقال: لا، فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "فأرجعه". رواه البخاري. وفي رواية: فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم"، قال فرجع فرد عطيته، وفي رواية: "فلا تشهدني إذا؛ فإني لا أشهد على جور". رواه مسلم.

فما قامت السماوات والأرض إلا بالعدل، ولا يمكن أن تستقيم أحوال الناس إلا بالعدل؛ فمما يجب على الوالدين تجاه أولادهما أن يعدلا بينهم، وأن يتجنبوا تفضيل بعضهم على بعض، سواء في الأمور المادية كالعطايا والهدايا والهبات، أو الأمور المعنوية كالعطف والحنان والفرح والحنن.

حادي عشر: عدم استعجال النتائج في التربية: فعلى الوالد -إذا بذل مستطاعه لولده وبيّن له وحدّره ونصح له واستنفد كل طاقته- أن لا يستعجل النتائج، بل عليه أن يصبر ويصابر ويستمر في دعائه لولده وحرصه عليه؛ فلربما استجاب الولد بعد حين وأدرك بعد أمة.

ثالث عشر: استشارة من لديه خبرة بالتربية من العلماء والدعاة والمعلمين والمرين، ممن لديهم خبرة في التربية وسير لأحوال الشباب وتفهم لأوضاعهم وما يحيط بهم وما يدور في أذهانهم، فحبذا استشارتهم والاستئناس برأيهم في هذا الصدد، فهذا الأمر يعين على تربية الأولاد.

أيها الآباء: أبشروا بمرضاة الرب -عز وجل-، وبقرار أعينكم بصلاح أبنائكم ونفعهم لكم في الدنيا وبرهم بكم، وأعظم من ذلك بعد وفاتكم كما قال -عليه السلام-: "إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ". "رواه مسلم (1631)، وليس ذلك فحسب، بل إنهم نفع لكم في الآخرة لقوله -عليه السلام-: "إِنَّ اللَّهَ -عَزَّ وَجَلَّ- لَيَرْفَعُ الدَّرَجَةَ لِلْعَبْدِ الصَّالِحِ فِي الْجَنَّةِ فَيَقُولُ: يَا رَبِّ: أُنِّي لِي هَذِهِ؟! فَيَقُولُ: بِاسْتِعْقَارِ وَلَدِكَ لَكَ". "رواه ابن ماجه (3660)، وأحمد (10232) واللفظ له، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ الطور: 21. رينا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين، واجعلنا للمتقين إمامًا.

أيها الآباء: اتقوا الله في أبنائكم، وربوهم على حب الله وخوفه ورجاء ما عنده، ربوهم على منهج الله، وعودوهم على الطاعة، وعلموهم العبادة، ربوهم على أن يعيشوا في الدنيا بمنظار الآخرة، فيتزودوا من ممرهم لمقرهم؛ حتى تكونوا وإياهم في الجنة في شغل فاكهين، وعلى الأرائك تنظرون.

اللهم صل وسلم على عبدك ورسولك محمد وعلى آله وأصحابه وأزواجه وذرياته وكل من سلك مسلكه واهتدى بهديه وتمسك بسنته إلى يوم الدين ...
اللهم أرنا الحق حقا وارزقنا إتباعه وأرنا الباطن باطلا وارزقنا اجتنابه